**Оценка характера и степени выраженности ошибок в письменных работах учащихся**

**1 класса на 2018 - 2019 учебный год (конец обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. уч-ся | Вид  работы | | Виды ошибок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во ошибок | | |
| С – спис. с печ. т. | Д - диктант | отграничение речевых единиц | | | | | | ошибки звукового  анализа и синтеза | | | | | обозн. мягк. | | смешения букв | | | | | | |  | | аграмматизмы | | | | орфографич. |
| предложения | | слова | | | |
| загл. бук | пост. т. | разд. напис. ч. | контоминации | смеш. гран | слит. напис. | пропуски | вставки | перестановки | упрощ. стр. слова | добавление | гласными II ряда | буквой Ь | по акустико-артикуляторному сходству | | | | | кин/опт. сходств. | другое | персеверации | антиципации | словообразования | согласования | управления | употребление предлогов |  | логопедических | орфографических |
| зв./глух. | св./шип. | аффр-ты | соноры р – л | гласные |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка характера и степени выраженности ошибок в письменных работах учащихся**

**2 класса на 2018 - 2019 учебный год (начало обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. уч-ся | Вид  работы | | Виды ошибок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во ошибок | | |
| С – спис. с печ. т. | Д - диктант | отграничение речевых единиц | | | | | | ошибки звукового  анализа и синтеза | | | | | обозн. мягк. | | смешения букв | | | | | | |  | | аграмматизмы | | | | орфографич. |
| предложения | | слова | | | |
| загл. бук | пост. т. | разд. напис. ч. | контоминации | смеш. гран | слит. напис. | пропуски | вставки | перестановки | упрощ. стр. слова | добавление | гласными II ряда | буквой Ь | по акустико-артикуляторному сходству | | | | | кин/опт. сходств. | другое | персеверации | антиципации | словообразования | согласования | управления | употребление предлогов |  | логопедических | орфографических |
| зв./глух. | св./шип. | аффр-ты | соноры р – л | гласные |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Д | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |